

# Le jardin d'enfants Les Oliviers

en quelques chiffres



**36** enfants  
âgés de 2 à 3 ans

**9** professionnels  
de la Petite Enfance

**320** m<sup>2</sup>  
de superficie

**2** agents techniques  
pour faire briller les locaux et régaler les enfants

**2** jardins

**1** homme decour  
pour prendre soin des espaces extérieurs

**1** médecin  
& **1** psychologue  
régulièrement présents



## Nos « petits » plus

- Deux jardins semi couverts dont l'un va bientôt s'agrandir et se végétaliser ;
- Des ateliers d'éveil sensoriel pour des moments de découverte et de détente

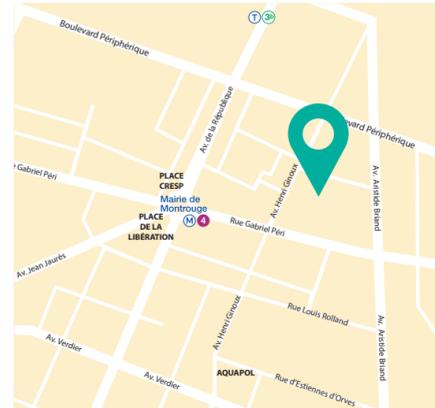
## Côté restauration

- Des menus adaptés à l'âge des enfants sont mis en oeuvre. Ces repas élaborés par un prestataire sont choisis par la Mairie et sa diététicienne dans le cadre de la commission du Bien-manger.



## Côté pratique

Accueil des enfants  
de 7h30 à 9h30  
Départ à partir de 16h30  
(sauf circonstances exceptionnelles)



43-47, avenue Henri Ginoux  
92120 Montrouge  
01 46 12 72 20



Histoire d'enrichir le lien entre vous,  
les professionnels et votre enfant,  
la Ville de Montrouge a créé

## Ma Frimousse

Grâce à cette application mobile sécurisée, suivez en images les aventures de votre enfant et recevez de nombreuses informations utiles. Un code unique vous sera donné en début d'année.



Mise en mots / mise en images : www.revelatrices-identite.com - © Istock - Photographes : Virginie De Gózzain - Antoine Fowler - Johnny Yim



## DÉCOUVREZ le jardin d'enfants LES OLIVIERS

43-47, avenue Henri Ginoux



« Convaincus du rôle essentiel et positif de la famille dans la ville, nous menons une politique ambitieuse pour les tout-petits et veillons à lui donner les moyens nécessaires pour réussir.

Chacune des 15 structures de notre territoire est unique, mais toutes appliquent à leurs équipes et aux parents la même démarche bienveillante que celle vis-à-vis des enfants : donner à chacun sa place au sein du collectif. »

Étienne Lengereau  
Maire de Montrouge

« À Montrouge, nous savons combien les 1000 premiers jours de la vie d'un enfant sont déterminants. C'est pourquoi, lorsque vous nous confiez le vôtre, c'est pour nous à la fois une fierté et une responsabilité. Son bien-être et son éveil sont au centre de toutes nos attentions. Dans le cadre de mes délégations, je suis attentive aux avancées des neurosciences et aux initiatives pédagogiques innovantes concernant la Petite enfance. Nos directrices s'en imprègnent aussi.

Et pour ouvrir à chaque tout-petite une belle route sur sa vie, nos équipes rivalisent de professionnalisme et de créativité. Elles sont aussi un relais pour vous écouter et vous accompagner dans votre rôle de parent. »

Claude Favra  
1<sup>ère</sup> Maire-adjointe  
à la Famille, à la Parentalité,  
à la Petite Enfance et  
au Bien vieillir



À quoi ressemble  
le jardin d'enfants  
de mon enfant ?  
Comment s'y organisent  
ses activités ? En quoi consiste  
la dynamique pédagogique ?  
Et la directrice,  
comment envisage-t-elle  
sa mission ?

Ce livret vous donne  
un aperçu des aventures  
formidables que votre enfant  
va vivre ici !



# Visite guidée !

Avec leurs grandes baies vitrées, les pièces de vie profitent de la lumière en toutes saisons.

PLUS DE PHOTOS SUR [92120.fr](http://92120.fr)



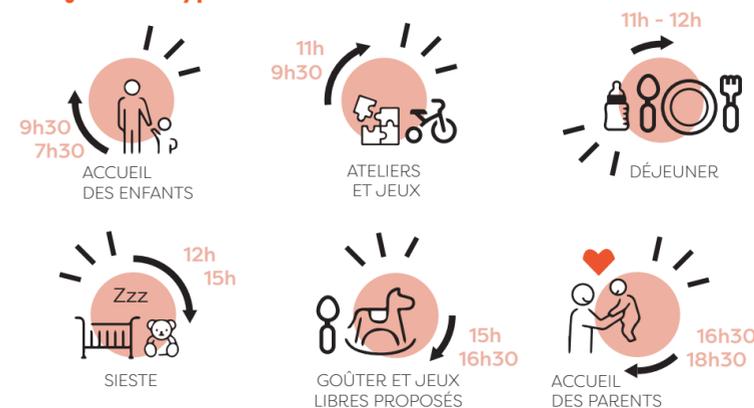
Au calme, en retrait de la rue, notre jardin d'enfants est situé au rez-de-chaussée d'un groupe d'immeubles.

- Il s'organise en deux pôles renommés chaque année. À droite, le « territoire » des Castors avec sa grande salle de vie, sa salle de change et ses deux dortoirs qui se transforment aussi en ateliers pour accueillir des activités en petits groupes. En miroir à gauche, celui des Marmottes est structuré de la même façon, mais compte un seul dortoir.
- Chaque section possède un accès à son propre jardin.



## On fait ci, on fait ça !

### Une journée type



Dans la continuité des soins, chaque activité participe à l'éveil. Repas et siestes sont des moments-clés pour reprendre des forces et poursuivre les explorations.



### Les temps du quotidien

- Pour que l'enfant puisse se situer dans le temps et anticipe les activités à venir, lors des moments de transitions (jeux à l'extérieur et déjeuner par exemple), les professionnelles organisent des temps calmes de lecture, chansons, livres audio, également propices au développement de l'imagination, du langage et à l'apprentissage du bien-vivre ensemble.
- Le matin, après un rassemblement en chansons, chaque professionnelle propose à un groupe d'enfants un atelier qui varie selon la période de l'année et leur développement. Pâte à modeler, pâte à sel, gommettes, peinture, dessin sur différents supports et avec différents outils, parcours moteurs, etc. Ils choisissent librement ce qui les intéresse et peuvent même participer à plusieurs ateliers à tour de rôle.



Jouer à la dinette, aux petites voitures ou bien faire un tour en moto... Il y en a pour tous les goûts.



### Les moments festifs partagés

- Il y en a beaucoup car chaque saison apporte son lot d'événements :
- les ateliers pâtisserie des anniversaires, la décoration du sapin, le Carnaval avec ses crêpes et ses déguisements, la fête de fin d'année, etc.
  - Sans oublier les cafés parents, précieux temps d'échanges avec les familles.

### CE QUI NOUS TIENT À COEUR

- FAIRE VIVRE LES MOTS, PARLÉS, CHANTÉS, ÉCRITS. EN INVITANT L'ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE POUR DE RICHES RENCONTRES INTER-GÉNÉRATIONNELLES OU VIA UN PARTENARIAT NOUÉ AVEC LA MÉDIATHÈQUE
- PORTES OUVERTES DES ENFANTS : DES ATELIERS SONT PROPOSÉS DANS LES DEUX ESPACES DE VIE ET LES ENFANTS CIRCULENT LIBREMENT ENTRE LES DEUX UNE MATINÉE PAR SEMAINE. CELA ENCOURAGE LEUR PLAISIR DE LA DÉCOUVERTE ET D'ALLER VERS L'AUTRE.

Un socle de valeurs communes



RESPECT  
ÉCOUTE  
BIENVEILLANCE  
CONFIANCE  
PARTAGE

## Notre dynamique pédagogique

NOUS SOUTENONS LA SOCIALISATION, LE LANGAGE ET L'AUTONOMIE DES ENFANTS ACCUEILLIS, TOUT EN RESPECTANT LEUR RYTHME, ET EN FAVORISANT LA LIBRE EXPÉRIMENTATION ET LA JOIE DES MOMENTS PARTAGÉS. NOUS AIDONS L'ENFANT À GÉRER PROGRESSIVEMENT SES ÉMOTIONS ET SES RELATIONS AUX AUTRES PAR UN TRAVAIL DE VERBALISATION.

LES MOTS DE LA DIRECTRICE CECILIA PEDEMONTE : « Contribuer à l'épanouissement de l'enfant, au développement de son estime de lui, c'est essentiel. Pour cela, nous lui proposons un environnement ludique et propice à l'expérimentation, afin qu'il prenne confiance en lui et en ses capacités à faire tout seul. »

